







## Een nieuw schoolplein



Ons schoolplein is vernieuwd. Wat er veranderd is? Er zijn bijvoorbeeld metalen klimrekken geplaatst, er is een stenen voetbalgebied met ijzeren doeltjes aangelegd en er zijn schommels opgehangen aan metalen palen. 



Om eerlijk te zijn vind ik het schoolplein nu afschuwelijk, omdat alles steen en metaal is geworden. Ik mis het groen, de natuur, waar ik me lekker in voel. Van mij hadden ze mooie klimbomen mogen neerzetten in plaats van metalen rekken. Een mooi houten podium om een boom heen is ook heel mooi. Dat zag ik bij een andere school. Daar treden toneelspelers en muzikanten buiten op. De toeschouwers zitten op boomstamzitjes.  

Een mooi grasveldje is ook fijner en veiliger dan een stenen voetbalgebied. Op gras kun je rustig een sliding maken, maar op stenen tegels ligt je heen dan meteen open.  

Schommels kun je prima aan boomtakken ophangen. Zelfs stevige boomstammen van dode bomen staan mooier en natuurlijker dan metalen palen. 






















Ik vind het jammer dat ze mij niet hebben gevraagd om mee te denken over de vernieuwing van het schoolplein. Ook andere kinderen zijn teleurgesteld dat ze niet  



hebben mogen meedenken. Wij spelen elke schooldag op het plein en hebben  
genoeg leuke ideeën!

Dit symbolenblad hoort bij de tekst (titel): Een nieuw schoolplein

Naam: .....

<p> <b>1. ik</b> De schrijver van de tekst, een kind.</p> <p> <b>2. ze</b> De makers van het nieuwe plein.</p> <p> <b>3. toneelspelers en muzikanten</b> Treden op op boompodium.</p> <p> <b>4. toeschouwers</b> Zitten op boomstamzitjes.</p> <p> <b>5. andere kinderen</b> Teleurgesteld.</p>	<p> <b>1. daar</b> Op een andere school.</p> <p> <b>2. dan</b> Als je op steen een sliding maakt.</p> <p> <b>3. ze</b> Andere kinderen.</p> <p> <b>4. wij</b> Andere kinderen en ik.</p> <p> <b>5.</b></p>	<p> <b>1. boomstamzitjes</b> stoeltjes, gemaakt van een boomstam</p> <p> <b>2.</b></p> <p> <b>3.</b></p> <p> <b>4.</b></p> <p> <b>5.</b></p>	<p> <b>1.</b> Wat zou ik aan ons schoolplein willen vernieuwen?</p> <p> <b>2.</b> Het plaatje hoort bij dit stukje tekst.</p> <p> <b>3. mening</b> Misschien is het een meningtekst.</p> <p> <b>4. mening</b></p> <p> <b>5. weer een mening</b> Zeker een meningtekst!</p>	<p> <b>1. voorbeelden</b> van wat er vernieuwd is (klimrekken, voetbalgebied, schommels).</p> <p> <b>2. reden</b> Afschuwelijk, want alles is steen en metaal.</p> <p> <b>3. vergelijking</b> van grasveld met stenen voetbalgebied.</p> <p> <b>4. tegenstelling</b> Gras is veilig, maar steen niet.</p> <p> <b>5. vergelijking</b> van boomstammen met metalen palen.</p>	<p> <b>1.</b></p> <p> <b>2.</b></p> <p> <b>3.</b></p> <p> <b>4.</b></p> <p> <b>5.</b></p>
--	---	---	---	--	--